

Учим детей делать уроки

Как делать быстро и правильно уроки?

Ребенок плохо запоминает, не успевает, делает все медленно? Чему и как следует научить школьника, чтобы делать уроки и домашнее задание легко и быстро

3 правила:

1. Не откладывайте уроки на последний день.
2. Не начинать делать уроки с заучивания (стихов, текстов, дат...).
3. Учить надо так, как собираешься отвечать (интонация, темп, осмысление, произношение).

«Приемчики в учебе»

Некоторые родители жалуются, что ребенок очень медленно учит и запоминает, может до глубокой ночи просидеть, а некоторые хвалят, что их чадо все схватывает на лету. И в первом случае, и во втором все нормально. Но и тем, и другим родителям нужно учить детей *тайм-менеджменту* – правильно распоряжаться своим временем.

Если ребенок засиживается за домашним заданием, то *нужно ограничивать время на выполнение*. Все равно через час у ученика уже голова не соображает и ему необходимо движение, чтобы избежать сколиоза, падения зрения и прочих последствий долгого сидения за уроками.

Придется *разбить выполнение домашнего задания на несколько частей*, и между ними делать обязательные перерывы, переключаясь в течении этого времени на другую деятельность.

Простые приемы

Традиции и ритуалы

Их любят и ценят все люди. Так пусть домашнее задание станет *ритуалом*.

Родителям нужно:

- ✓ сначала навести порядок на рабочем столе,
- ✓ положить на стол все, что нужно для выполнения уроков, проверить, удобно ли лежат все необходимые предметы,
- ✓ создать правильное освещение стола.

Ритуал начинается с дневника. Открываем и делим задания на:

- ✓ любимые и нелюбимые,
- ✓ простые и сложные,
- ✓ письменные и устные.

И начинаем, конечно же, с самого любимого предмета, потом переключаемся на простые, а затем делаем те, которые занимают больше всего времени и даются с трудом.

Основные препятствия и трудности:

Нарушение принципа постепенности, тогда у ученика не получается цельной картины изучаемого предмета или темы. Ведь когда упускаешь что-то одно, потом

непонятно и все другое, следующее за ним. *Поэтому задания нужно выполнять поэтапно.* Непонятные слова или символы в тексте. Если темп выполнения задания замедлился, то, скорее всего школьнику встретились непонятные слова, значения и так далее. Поэтому лучше держать поблизости словарь, чтобы выяснить непонятные значения. Выявить слово можно так: если ребенок не может передать его своими словами – значит, слова он не понимает.

Отсутствие представления о предмете изучения в принципе. Об этом можно говорить, когда узнав значение слова из словаря, оно все равно осталось для ученика непонятным. Для этого уже понадобятся наглядные пособия.

Если надо выучить что-то дословно:

Чтобы запомнить, сначала ребенку нужно пересказать его своими словами, осмыслить, а затем можно заучивать наизусть:

- ✓ читаем несколько раз вслух,
- ✓ пытаемся повторить со шпаргалкой,
- ✓ пытаемся повторить без шпаргалки,
- ✓ пишем правило, формулу, не подглядывая,
- ✓ проверяем,
- ✓ если есть ошибки – исправляем,
- ✓ и опять пишем до тех пор, пока ошибок не будет,
- ✓ повторяем через два часа снова.

Решение задач

Математика вызывает у многих затруднения. Сначала нужно выяснить, какое правило и формулы «отрабатывает» задача. Выясняем, что нам дано в условии, а что еще предстоит узнать.

Если надо – делаем чертеж или рисунок по условию задачи и краткую запись условия и выясняем, что нужно узнать в конце и как – промежуточные решения.

Делаем проверку.

Пересказ

Текст сначала нужно внимательно прочитать, лучше вслух, уловить смысл. Затем надо приготовить план рассказа, для этого выписываем ключевые слова или рисуем схематические картинки. И теперь нужно восстановить рассказ по плану.

Устный ответ

Дома нужно обязательно прочитать параграф, выучить определения, даты и основные моменты. Затем пересказываем текст и отвечаем на вопросы под параграфом.

Стихотворение

А как нужно учить иностранные слова читайте в статье «Несколько способов учить слова»

Главное поймать ритм.

Если этого сделать не удастся, то нужно прочитать стихотворение вслух или про себя, представляя себе в картинках смысл. Так несколько раз. Затем рассказываем, подглядывая, а потом уже читаем стихотворение без книги. Через два часа, как и правило, нужно стихотворение повторить.

Сначала вам придется учить ребенка учиться, контролировать. Но когда ученик уже научится распоряжаться временем, самоконтролю, последовательности и этим простым приемам — он вполне будет справляться самостоятельно.