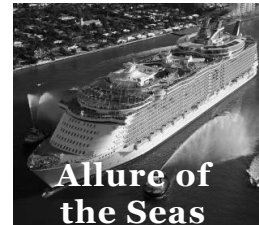


Фамилия, Имя, Отчество					
Дата рождения				Класс	

**Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Эрудит 2012»  
СМЕЛЫЙ РАУНД [ 2 класс ]**

Адмирал Синекольчатый Осьминог решил купить себе новый корабль. Он отправился на выставку «Теплоходы 21 века». Несколько суден заинтересовали Адмирала. Он попросил консультантов рассказать о них.



Название лайнера	Explorer of The Seas	Queen Mary 2	Freedom of The Seas	Allure of The Seas
Перевод	«Исследователь морей»	«Королева Мэри 2»	«Свобода морей»	«Очарование морей»
Место создания	Финляндия	Франция	Финляндия	Финляндия
Год создания	2000	2004	2006	2010
Во владении	Бермуды	Великобритания	Багамы	Багамы
Длина	311 метров	345 метров	339 метров	362 метра
Ширина	47 метров	41 метр	56 метров	60 метров
Высота	63 метра	72 метра	63 метра	72 метра
Число мест	3 100	2 620	4 370	6000
Скорость	23 узла	30 узлов	22 узла	23 узла

**СПРАВКА:** Узел – морская единица измерения скорости.

1. Один из помощников Адмирала пришёл позже всех и не услышал, о чём идёт речь. Помогите ему понять, какова тема рассказа. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Знаменитые затонувшие корабли.

Б. Лучшие современные пароходы.

В. Современные теплоходы.

Г. Самые красивые пассажирские суда.

2. Осьминог выбирает теплоход с наибольшей вместительностью пассажиров. Помогите ему соотнести лайнер с числом мест. **Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1) «Исследователь морей» 2) «Свобода морей» 3) «Очарование морей» 4) «Королева Мэри 2»

А) 4 370

Б) 6 000

В) 3 100

Г) 2 620

3. Помощник Осьминога никак не может понять, что такое теплоход. Помогите Адмиралу объяснить значение этого слова. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Судно, приводимое в движение с помощью пара.

Б. Судно, приводимое в движение с помощью двигателя.

В. Плавательное средство, представляющее собой надувную резиновую конструкцию.

Г. Гребной военный корабль с одним рядом вёсел и двумя мачтами.

4. Помощник вспомнил про затонувший Титаник и решил отговорить Осьминога от приобретения лайнера. Помогите ему составить внятный рассказ о крушении корабля.

**В ответе запиши верную последовательность букв.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

А) Столкновение айсберга с подводной частью судна.

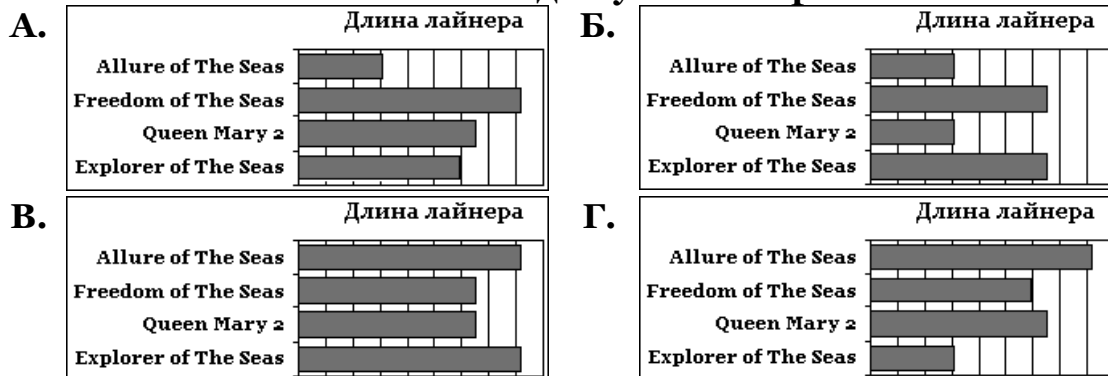
Б) Тонущий корабль разломился на две части, уходя под воду.

В) Прямо по курсу был замечен айсберг.

Г) С «Титаника» передан первый сигнал о помощи.

**СПРАВКА:** Титаник – крупный пассажирский лайнер, потерпевший крушение при столкновении с айсбергом. Катастрофа «Титаника» вошла в историю.

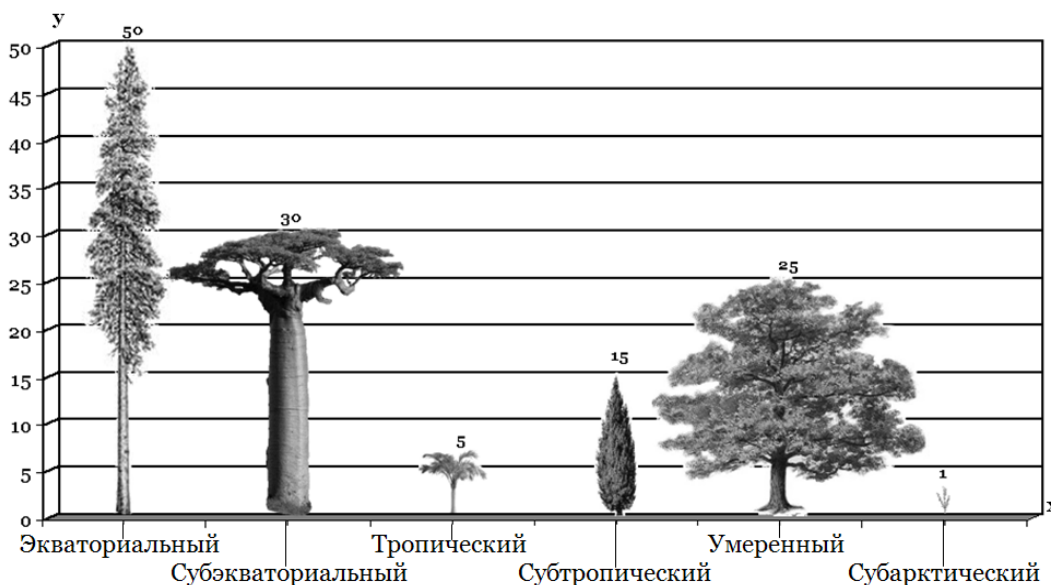
5. Осьминог не изменил своего решения, ведь настоящий пират не струсит ни перед чем! Он хочет сравнить длину всех лайнеров. Для этого Адмирал нарисовал несколько диаграмм. Какие из них ошибочны? **Обведи буквы выбранных ответов.**



6. Команда Адмирала единогласно выбрала судно, которое развивает самую большую скорость. Какой это теплоход? **Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Queen Mary 2    **Б.** Allure of the Seas    **В.** Freedom of the Seas    **Г.** Explorer of the Seas

На новом лайнере Осьминог отправился в кругосветное путешествие. Во время плавания он заметил, что растения в разных широтах отличаются высотой. Адмирал составил диаграмму растений, чтобы рассказать о них на конференции. Помоги ему подготовить хороший доклад.

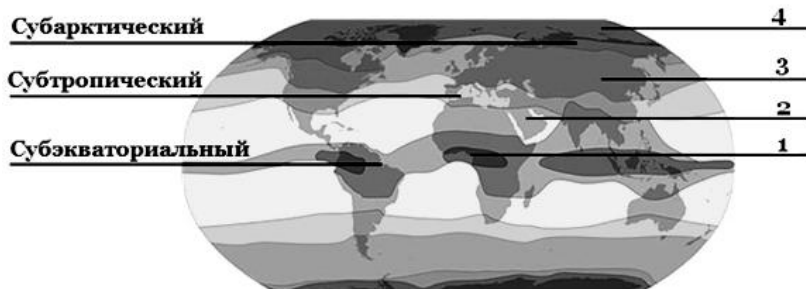


**СПРАВКА:** ось X – климатический пояс, ось Y – высота деревьев в метрах.

7. В каком климатическом поясе нет растений? **Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Экваториальный    **Б.** Арктический    **В.** Тропический    **Г.** Субарктический

8. Осьминог подготовил плакат с изображением планеты. Он выделил климатические пояса, но не успел закончить работу. Помоги Осьминогу заполнить схему. **Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**



**вторая строка таблицы соответствующими буквами.**

- А) Экваториальный  
Б) Умеренный  
В) Арктический  
Г) Тропический

**Ответ:**

1	2	3	4

9. В названиях некоторых поясов встречается приставка «СУБ»: СУБэкваториальный, СУБтропический, СУБарктический. Помоги Осьминогу понять, что означает эта приставка. **Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Хуже, чем предыдущий    **Б.** Расположенный около чего-либо  
**В.** Главный    **Г.** Отсоединённый от чего-либо

10. От волнения перед выступлением Осьминог перепутал карточки с речью. Помоги ему определить, какой климат характерен для каждого пояса.

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

1) Экваториальный	2) Тропический	3) Умеренный	4) Субарктический

А) Жаркий, засушливый климат. Температура – до +58°C, почва прогревается до +90°C. Неблагоприятные условия для высоких растений с крупными корнями.

Б) Круглый год высокая температура – от +25°C до +30°C. Часто идут обильные ливни. Тепло и влага способствует бурному росту растений.

В) Температура самого тёплого месяца – не выше +10°C. Зима долгая, лето короткое. В тёплый сезон почва прогревается лишь до 30 см. Климат неблагоприятен для флоры.

Г) Год делится на сезоны (холодный, тёплый и промежуточные). Лето тёплое (+25°C), зима холодная (до –50°C). Растут хвойные и лиственные деревья, кустарники, травы.

11. Во время путешествия пираты срубили на дрова много деревьев. При подготовке доклада Адмирал узнал, что вырубка лесов – это не шутки! Помоги ему объяснить пиратам, какими проблемами грозит вырубка лесов. **Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1) Воздействие на климат	А) В лесах обитают более половины известных видов животных. Если вырубить деревья, животные погибнут.
2) Воздействие на мировой океан	Б) Вырубка лесов – причина усиления парникового эффекта, что ведёт к глобальному потеплению.
3) Воздействие на почву	В) При вырубке лесов почва становится рыхлой, что приводит к затоплениям и оползням.
4) Воздействие на экологию	Г) При вырубке лесов круговорот воды в природе замедляется, что приводит к осушению земли.

12. После выступления слушатели задали Осьминогу вопросы. Помоги ему правильно ответить. **Отметь крестиком «Да» или «Нет» по образцу.**

А-«ДА» Б-«НЕТ»

<b>ОБРАЗЕЦ</b>		<b>X</b>
Деревья могут достигать до 50 метров в высоту?		
Самые короткие деревья растут в тропическом климатическом поясе?		

Президент Сказочной Австралии пригласил руководителей разных стран в морской круиз. Синекольчатый Осьминог гордится своим новым лайнером и приглашает делегацию глав государств на борт судна. Чтобы быть гостеприимным, Адмиралу необходимо тщательно подготовиться. В одном из журналов он нашёл подходящую статью:

В любой стране есть глава государства. В большинстве стран главой является президент (республика). В других – монарх: король или королева (монархия). Монархи получают свою власть по наследству: от старшего поколения к младшему. Республика отличается от монархии тем, что в стране все органы власти избираются народом лишь на несколько лет.

Глава государства		Страны
	Президент	Россия, США, Франция, Мексика, Румыния, Италия и другие
Монарх	Король (королева)	Великобритания, Дания, Испания, Марокко и другие
	Император	Япония
	Князь	Андорра, Монако, Лихтенштейн
	Великий Герцог	Люксембург
	Султан	Оман, Бруней, Малайзия
	Папа Римский	Ватикан

13. Адмирал не хочет упустить ни одной детали. Помоги ему ответить на вопрос: каким путём монарх получает власть? **Обведи букву выбранного ответа.**

А. По очереди    Б. По наследству    В. Избирается народом    Г. По решению судьи

14. Осминому необходимо определить, какие правители являются главами своих государств. Помоги ему. **Заполни вторую строку таблицы.** **Ответ:**

1) Андорра	2) Румыния	3) Бруней	4) Дания
А) Президент	Б) Король (королева)	В) Князь	Г) Султан

1	2	3	4

15. Символ каждого государства – герб. Осминог посмотрел на герб своей страны и увидел на нём эму и кенгуру. Помоги Адмиралу понять, что символизируют фигуры этих животных.



**Обведи букву выбранного ответа.**

- А. На них в Австралии разрешена охота
- Б. Они – «коренные» жители Австралии
- В. Они – знаменитости местного зоопарка
- Г. Они завезены из Соединённых Штатов

16. Адмирал Осминог вспомнил имена правителей прошлого, но никак не может вспомнить титул каждого из них. Помоги ему определить, кто из них как именовался.

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

 1	<u>Селим I</u> <u>Грозный</u> Османский правитель.	 2	<u>Николай II</u> Правитель Российской Империи.	 3	<u>Аменхотеп III</u> Правитель Древнего Египта.	 4	<u>Вильгельм II</u> Германский правитель.
--	---	---	--	---	--	---	---

А) Кайзер. Происходит от римского «Цезарь». Применяется в германоязычных странах.

Б) Фараон. Древнеегипетский титул был нужен, чтобы не упоминать царского имени.

В) Император. В древнерусском языке титул «император» был заменён титулом «царь». Вместо «империи» было «царство».

Г) Султан. Титул исламских государств. Сначала султаном называли любого правителя, затем – только главу династии.

**Ответ:**

1	2	3	4

17. Адмирал поручил повесить в каждую каюту флаги тех государств, главы которых будут в них проживать во время круиза. Помоги ему. Соотнеси флаги с их описанием.

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

1) 	2) 	3) 	4) 
---	--	--	---

**Ответ:**

1	2	3	4

А) Япония. «Солнечный флаг»: белое полотно с красным кругом в центре.

Б) Малайзия. Флаг из красных и белых полос с полумесяцем в левом верхнем углу.

В) Швейцария. Красное квадратное полотно с белым крестом в центре.

Г) Казахстан. Флаг голубого цвета. В центре – солнце, под которым парит орёл.

18. Осминог подводит итоги. Он хочет понять, без чего не может существовать государство. Помоги Адмиралу. **В ответе запиши буквы выбранных ответов в алфавитном порядке.** **Ответ:** \_\_\_\_\_

- А) Предводитель
- Б) Интернет
- В) Строительство
- Г) Флаг и Герб
- Д) Транспорт
- Е) Законы
- Ж) Население
- З) Территория

### «А теперь заполни мою анкету!»

С пожеланиями успехов в учёбе, твой Адмирал Осминог.

<p>1. Что ты обычно читаешь? <b>Обведи буквы выбранных ответов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Детские книжки</li> <li>Б. Учебники</li> <li>В. Первоклассную газету</li> <li>Г. Детские журналы</li> <li>Д. Информацию в Интернете</li> </ul>	<p>2. Что ты любишь делать в свободное время? <b>Обведи буквы выбранных занятий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Общаться с друзьями</li> <li>Б. Играть в компьютерные игры</li> <li>В. Читать книги</li> <li>Г. Проводить время в Интернете</li> <li>Д. Смотреть телевизор</li> </ul>
--	--