

Готов ли ваш ребенок к школе?

В первый класс принимаются детишки, которым на 1 сентября будет не меньше шести с половиной лет. Если ребенок младше – решение о его зачислении принимает отдел управления образования. Как много сил при подготовке к школе родители тратят на то, чтобы научить свое сокровище писать, считать и, конечно, читать. Но, как показывает жизнь, для успешной адаптации это не самое главное. Главное – это то, может ли ребенок ПРИНЯТЬ те требования, которые сразу, с первых же дней, предъявляет ему школа (сидеть на уроке, слушать учителя, выполнять задания), умеет ли он контролировать свое поведение и ПОДЧИНЯТЬ его установленным правилам. Это и есть основной критерий готовности ребенка к школе

Математика

К семи годам ребенок должен:

- называть числа в прямом и обратном порядке до 20, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
 - соотносить цифру и число предметов;
 - составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
 - пользоваться арифметическими знаками действий;
 - ориентироваться на листе бумаги;
 - определять время по часам;
 - выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
 - знать понятия «больше-меньше-равно»;
 - знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
 - уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
 - уметь делить предмет на две-три-четыре равные части.
-

Развитие речи

К семи годам ребенок должен:

- уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия;
 - самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений;
 - составлять рассказы из личного опыта;
 - изменять слова, образуя новые;
 - пересказывать небольшие рассказы;
 - выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания;
 - правильно употреблять трудные формы знакомых слов;
 - использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением);
 - отгадывать загадки, понимать образные выражения.
 - пересказать услышанный рассказ;
 - прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
 - составлять рассказ по картинке.
-

Грамота

Ребенок к семи годам должен:

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита;
 - определять количество слогов в словах;
 - определять количество звуков в словах;
 - определять место заданного звука в слове;
 - анализировать звуковой состав слова;
 - определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком "ударение" ударные гласные;
 - отличать букву от звука, различать гласные и согласные звуки и буквы;
 - различать твердые и мягкие согласные;
 - составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.
-

Окружающий мир

К семи годам ребенок должен:

- называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон
 - название своего родного города (села), столицы, Родины;
 - последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев;
 - отличать животных;
 - отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников,
 - знать и называть все явления природы, распознавать их по окраске, размерам;
 - иметь представления о природных и погодных явлениях;
 - знать основные цвета;
 - знать понятия «право-лево»;
 - знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
 - уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
 - знать праздники;
 - уметь рассказать, чем он любит заниматься;
 - самое главное: ответить на вопрос: «Зачем он идет в школу?»
-

Внимание

К семи годам ребенок должен:

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут;
 - находить 10-15 отличий между предметами;
 - удерживать в поле зрения не менее 10 предметов;
 - выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
 - копировать в точности узор или движение;
 - уметь писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
 - находить одинаковые предметы.
-

Мышление

Ребенок к семи годам должен:

- объединять предметы в группы по определенным признакам;
 - выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов;
 - выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам;
 - находить лишний предмет в группе, добавлять в группу недостающие предметы;
 - уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам;
 - решать достаточно сложные логические задачи;
 - сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними;
 - подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.
-

Память

К семи годам ребенок должен:

- уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов;
 - рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы;
 - повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов;
 - подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке;
 - повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно;
 - подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
 - запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находится.
-

Мелкая моторика

К семи годам ребенок должен:

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования;
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходящие за контуры;
- ориентироваться в тетради в клетку или в линию;
- уметь копировать фразы, простейшие рисунки;
- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.